
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN SECTORIAL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL		
	FICHA DESCRIPTIVA PARA LA CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS PLATAFORMA APRENDER SALUD Código: SDS-GCI-FT XXX- V. 1		
	Elaborado por: Ma. Eugenia Castellanos, Diana Pinzón, Natalia Villamizar, Juliana Vallejo, Karen Muñoz.	Revisado por Salomé Valencia Aguirre Aprobado por Liliana Sofía Cepeda Amarís	



Primera parte

I. Datos generales del curso

Nombre del curso	Enfoque Diferencial Indígena
Objetivo del curso Es el propósito del instructor al crear y impartir el curso. Se define desde la perspectiva del instructor y abarca las cuestiones específicas que quiere abordar.	Fortalecer el conocimiento y la práctica del enfoque diferencial indígena en el ámbito de la salud, capacitando a la ciudadanía y al talento humano de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS), así como a las Empresas Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB) públicas y privadas, para promover una atención integral, respetuosa y culturalmente adecuada a las comunidades indígenas, mejorando así la equidad en el acceso y la calidad de los servicios de salud.
Número de horas	3 horas
Tipo de curso Ejemplo: e-learning, b-learning	e-learning / Virtual: modalidad de educación a distancia que se realiza a través de internet. Por medio de la plataforma aprender salud de la secretaria distrital de salud.
Población objetivo de aprendizaje (profesional, técnico, tecnólogo, personal administrativo, instituciones, comunidad)	La ciudadanía, el talento humano de las Instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS), Empresas Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB) Públicas y Privadas
Tipo de aula	Cerrada () Abierta (X) hace referencia a que el curso, es de auto matricula y se puede desarrollar en cualquier momento.
Experto(s) temático(s) de contenido	definidos por Autoridades Indígenas y deben interactuar con los referentes de la SDS, DSC: Daily Abarracin /Sandra Garzón CDEIS: Según sea definido
Tutores CDEIS	Según asignación
Apoyo técnico	Según asignación

II. Contenidos temáticos* para cada módulo

Módulo 1: Generalidades enfoque diferencial Indígena		
Resultado esperado de aprendizaje (REA): Comprender la historia, principios y métodos fundamentales de las cosmovisiones propias de los pueblos indígenas residentes en Bogotá frente a los procesos de salud, enfermedad, vida y muerte de los territorios, comunidades, personas y a la medicina tradicional.		
Temas	Subtemas	Responsable
Tema 1.	Desarrollo de los conceptos de enfermedad, bienestar, salud y medicina.	Construcción Conjunta
Tema 2:	Ubicación territorial en el Distrito Capital.	Construcción Conjunta

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE SALUD	SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN SECTORIAL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN CONTROL DOCUMENTAL		
	FICHA DESCRIPTIVA PARA LA CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS PLATAFORMA APRENDER SALUD Código: SDS-GCI-FT XXX- V. 1		
	Elaborado por: Ma. Eugenia Castellanos, Diana Pinzón, Natalia Villamizar, Juliana Vallejo, Karen Muñoz.	Revisado por Salomé Valencia Aguirre Aprobado por Liliana Sofía Cepeda Amaris	

Módulo 2: Estructura Organizativa

Resultado esperado de aprendizaje (REA) Conocer la estructura política y organizativa de los pueblos indígenas que habitan Bogotá y comprender cómo la medicina ancestral puede generar procesos de articulación con la medicina occidental (teorías y prácticas).

Temas	Subtemas	Responsable
Tema 1.	Necesidades de atención de la medicina occidental (portafolio de servicios de salud) por parte de los pueblos indígenas.	Construcción Conjunta
Tema 2:	Tradiciones y prácticas frente al acompañamiento dentro de las instituciones prestadoras de salud.	Construcción Conjunta
Tema 3.	Análisis de los canales más efectivos para acceder a los servicios de las instituciones de salud.	Construcción Conjunta

Módulo 3: Practicas de Cuidado en Salud

Resultado esperado de aprendizaje (REA) Conocer las necesidades de los pueblos indígenas en los procesos de atención de la salud occidental, con el fin de fortalecer los protocolos de atención incluyendo la implementación del enfoque diferencial indígena.

Temas	Subtemas	Responsable
Tema 1.	Prácticas de cuidado en salud de los pueblos indígenas (usos y costumbres).	Construcción Conjunta
Tema 2:	Tips de atención para los pueblos indígenas dentro de la medicina occidental.	Construcción Conjunta